

Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры РППС

МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко»

Карта контроля активности в РППС групп дошкольного возраста

Дата составления справки: 14.08.2023.

Название центра	Отметка о наличии соответствия	Примечание
Центр двигательной активности	+	Содержит оборудование для развития основных видов движения детей. Оборудование ориентировано на организацию игр средней и малой подвижности в помещении в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие» «социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Центр безопасности	+	Оборудование центра позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности интеграции содержания образовательных областей «физическое развитие» «познавательное развитие» «речевое развитие», «социально- коммуникативное»
Центр игры	+	Содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей « познавательное развитие «речевое развитие» «социально-коммуникативное развитие» «художественно-эстетическое развитие » и «Физическое развитие»
Центр конструирования	+	Центр включает разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «познавательное развитие » «речевое развитие» «социально-коммуникативное развитие» «художественно-эстетическое развитие »
Центр логики и математики	+	Центр содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «познавательное развитие» «речевое развитие» «социально-коммуникативное развитие»
Центр экспериментирования	-	Недостаточно оснащен игровым оборудованием, демонстрационным материалом и дидактическими пособиями.
Центр познания и коммуникации	+	Оснащение центра обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «познавательное развитие» «речевое развитие» «социально-коммуникативное развитие».

Книжный уголок	+	Центр содержит художественную и литературу для детей, обеспечивает их духовно-нравственное и этико-эстетическое восприятие, формирование общей культуры освоение разных жанров художественной литературы слову, удовлетворение познавательных потребностей и интеграции содержания всех образовательных областей.
Центр театрализации и музицировали	+	Центр достаточно оснащен, присутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП для данного возраста
Центр уединения	+	Оборудован центр уединения, который предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников
Центр коррекции	+	Оснащение центра предназначено для организации совместной деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ, которая направлена на коррекцию имеющихся у них нарушений.
Центр творчества	+	Оборудование и наполнение центра предназначены для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей.

МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г. Дюртюли
Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
1. Содержательная насыщенность среды			
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: -игровую активность -познавательную активность -исследовательскую и творческую активность -экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе песком и водой	2	Требуется пополнение
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов	2	
2. Транспортируемость среды			
2.1	Среда может видоизменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2	
3. Полуфункциональность среды			
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования состоящих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	3	
4. Вариативность среды			
4.1	Среда содержит разные пространства-для игры, конструирования, уединения	3	
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	2	Требуется пополнение
4.3	Среда содержит разнообразные, материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3	
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3	
5. Доступность среды			
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ	3	
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	
5.3			
6. Безопасность среды			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	
Итого		34	

Критерии оценки в баллах:
«соответствует полностью» -3 балла;
«частично соответствует» - 2 балла;
«не соответствует»- 1 балл.

-РППС группы полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности-39 баллов;

-РППС группы требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности-до 27 баллов;

-РППС группы требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности-до 20 и ниже.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям и особенностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группы оснащены материалами и оборудованием и готовы к началу учебного года

Старший воспитатель:



Янбарисова Е.Р